


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 3 от 28.03.2019г.
председатель СШ 
Баштанник И.Г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20
за 2018 год

г. Новочеркасск
2019 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: mou20novoch.narod.ru

✓ Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является опорной (пилотной) площадкой по распространению опыта использования учебно-методического комплекта по алгебре и геометрии для 11 класса авторов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс» и «Геометрия. Базовый уровень 11 класс» издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ».

На базе школы реализуется проект Региональной общественной организации «Федерация гольфа Ростовской области», направленный на внедрение вида спорта «гольф» в систему физического воспитания.

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 662 обучающихся в 25 классах.

| Класс | Количество детей на начало года | Количество детей на конец года |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 «А» | 31 | 31 |
| 1 «Б» | 31 | 31 |
| 2 «А» | 29 | 29 |
| 2 «Б» | 30 | 29 |
| 3 «А» | 26 | 26 |
| 3 «Б» | 24 | 24 |
| 3 «В» | 25 | 26 |
| 4 «А» | 28 | 28 |

| | | |
|--------------------------------|------------|------------|
| 4 «Б» | 28 | 29 |
| Итого в начальной школе | 252 | 253 |
| 5 «А» | 27 | 27 |
| 5 «Б» | 25 | 25 |
| 5 «В» | 25 | 26 |
| 6 «А» | 29 | 29 |
| 6 «Б» | 29 | 29 |
| 7 «А» | 22 | 22 |
| 7 «Б» | 24 | 23 |
| 7 «В» | 23 | 25 |
| 7 «Г» | 21 | 20 |
| 8 «А» | 25 | 25 |
| 8 «Б» | 26 | 26 |
| 9 «А» | 27 | 28 |
| 9 «Б» | 27 | 27 |
| 9 «В» | 30 | 29 |
| Итого в основной школе | 360 | 361 |
| 10 | 28 | 26 |
| 11 | 23 | 23 |
| Итого в средней школе | 51 | 49 |
| Итого | 663 | 663 |

Дети проживают в 608 семьях. Из них – 431 полных (70 %) и 177 (30 %) неполных семей. 71 семей (11 %) многодетных, 63 семьи (10 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 12 обучающихся.

258 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 179 чел. (27%)
- на промышленных предприятиях – 439 чел. (66%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (8%)
- военнослужащие – 41 чел. (6%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 142 чел. (21%)

Структура управления школой

1. Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

Методическая тема на 2015 – 2018 учебные годы: Апробация и корректировка модели инновационно развивающейся школы

Задачи:

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Отработка содержания ФГОС ООО.
4. Создание условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)
5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
6. Создание системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом, были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы пилотных площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Практическая грамотность» (русский язык, 9 классы)
- «Практикум по решению задач» (математика, 9 классы)

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

Характеристика кадрового состава

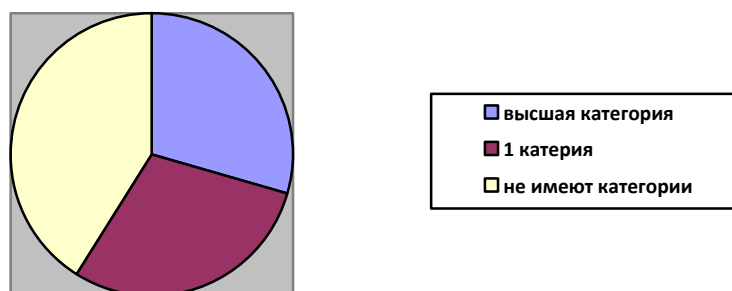
Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2018 году в школе работало 34 педагогов, средний возраст которых – 46,1 лет. Из них с

высшим образованием 32 педагогов, что составляет 94,1 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 5,9 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов, что составляет 29,4 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 10 педагогов, что составляет 29,4 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 14 педагогов, что составляет 41,2 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Курсы в РО ИПК и ППРО | Курсы в иных организациях |
|-------|-----------------------------|------------------|---|--|
| 1 | Пахолка Светлана Викторовна | руководитель ППЭ | ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 15.01.2018 по 26.01.2018, удостоверение от 26.01.2018 № 66 по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72 ч. | |
| 2 | Юзбекова Елена Ивановна | директор | | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия |

| | | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | | <p>коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 18ч., удостоверение № 6322-УД от 25.09.2018 г.</p> |
| 3 | Ленецкая Светлана Владимировна | Заместитель директора по УВР | | <p>ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 18ч., удостоверение № 6324-УД от 25.09.2018 г.</p> |
| 4 | Романенко Евгения Борисовна | учитель музыки | | <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 07.08.2018 г. по 25.08.2018 г., удостоверение от 25.08.2018 г. № 23209 по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 108 ч.</p> |
| 5 | Штепа Елена Валентиновна | | | <p>ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-555</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|--|---|
| 6 | Абдулдаев Дастан Дуйшеналыевич | социальный педагог | | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России с 06.11.2018 по 03.12.2018 обучение по программе «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних», 144 ч, удостоверение № 7187/18 от 03.12.2018 г. |
| 7 | Величко Ирина Николаевна | | | Автономная некоммерческая организация ДПО «Кириллица», удостоверение от 29.08.2017 г. № 189, по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях ФГОС», 72 ч. |
| 8 | Крюкова Ольга Юрьевна | социальный педагог | | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по дополнительной профессиональной программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 ч., удостоверение от 29.09.2017 г. № У/1461 ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | | | по дополнительной профессиональной программе «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-559 |
| 10 | Машко Татьяна Николаевна | организатор в аудитории ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-552 |
| 11 | Филекина Наталья Петровна | Организатор в аудитории ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-553 |
| 12 | Клочкова Нина Владимировна | Организатор в аудитории ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-554 |
| 13 | Дворникова Татьяна Александровна | Организатор в аудитории ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-556 |
| 14 | Ткачук Елена Викторовна | Организатор в аудитории ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-557 |
| 15 | Зимовец Егор Андреевич | Технический специалист ППЭ | | ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования», 18 ч., удостоверение от 14.03.2018 № 18-04-558 |
| 16 | Зубкова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов | ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 23.04.2018 по 19.05.2018, удостоверение от 19.05.2018 № 4126 по программе | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч. | |
| 17 | Шахрызаева Эльмира Сафаиловна | Учитель начальных классов | ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 23.04.2018 по 19.05.2018, удостоверение от 19.05.2018 № 4126 по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч. | |
| 18 | Родина Любовь Ивановна | Учитель математик и | ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 25.04.2018 по 27.04.2018, удостоверение от 27.04.2018 № 3689 по программе дополнительного профессионального образования «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | предметных комиссий Ростовской области», 18 ч. | |
| 19 | Клочкова Нина Владимиров на | Учитель физическо й культуры | | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., удостоверение № ПК- У19-15604 от 13.12.2018 г. |
| 20 | Ковалева Ирина Николаевна | Учитель физическо й культуры | | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 06.12.2017 г. по 24.12.2018 г., удостоверение от 24.12.2018 г. № 28050 по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 108 ч. |

Кроме того, педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по программам высшего профессионального образования

| № п/п | ФИО | Должность | Профессиональная переподготовка (название ОО, сроки, № документа) |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Пахолка Светлана Викторовна | Заместитель директора по УВР | Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 17.07.2018 по 03.09.2018 по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 288 ч., диплом о профессиональной переподготовке рег. № 22648 |

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Отчетный период характеризуется увеличением активности по участию педагогов школы в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях

Всероссийского уровня.

| № п/п | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Результат |
|-------|-----------------|--|--|
| 1 | Абдулдаев Д. Д. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Особенности воспитательной работы с детьми – сиротами в условиях государственного учреждения круглосуточного пребывания. | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 2 | Бакоев В.Ю. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Основные причины неподготовленности детей к школьному обучению | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 3 | Гончарова И. В. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Формирование чувства ответственности у детей. | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 4 | Романенко Е. Б. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Роль музыки в семейном воспитании детей. | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 5 | Ткачук Е. В. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Значение подвижных игр в жизни школьников | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 6 | Юзбекова Е. И. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Процесс формирования основ духовно-нравственной культуры подрастающего поколения: преемственность многоуровневого обучения и воспитания | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |
| 7 | Иванчикова О.Е. | НИМИ им. А.К. Картунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» II Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» Изучение сформированности ценностных ориентаций в связи с профессиональным выгоранием | Доклад с публикацией в научном сборнике статей конференции |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| | | педагогов малого российского города | и |
| | | Донская Ассоциация учителей английского языка г. Ростов-на-Дону Зимняя школа -2018 для учителей английского языка | Участник |
| | | Международный методический и консультационный центр Pilot Elt Методический семинар компании Pearson | Участник |
| 8 | Штепа Е.В. | ЦДПО Центр обучения педагогов «Экстерн» Конференция «Подходы к проектированию программы ОДНКНР на основе преемственности с ОРКСЭ» | Участник |
| 9 | Клочкова Н.В. | EdTech Space 2018 весна Онлайн-конференция о новых технологиях в обучении | участник |

Ткачук Елена Викторовна, учитель физической культуры, заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона 2018» в номинации «Учитель».

Карпенко Юлия Игоревна, учитель начальных классов, приняла участие в городском профсоюзном конкурсе «Молодой педагог-2018» и стала Лауреатом в номинации «Надежда профсоюза».

В соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ № 20, методического кабинета УО Администрации г. Новочеркаска 03.04.2018 на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен семинар учителей технологии по теме «Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС», с целью презентации опыта работы Даниловой Ю.Ю., учителя технологии, по развитию творческих способностей, учащихся через проектную деятельность.

13.12.2018 был проведен городской семинар для учителей физики и астрономии МБОУ г. Новочеркаска по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики и астрономии», в ходе которого учителя Зинченко Т.Г. и Машко Т.Н. представили опыт своей работы в данном направлении.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 19 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 2 кабинета технологии и 7 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2018 году было закуплено 1767 шт. на сумму 600381, 42 руб.

Учебно-материальная база постоянно пополняется и модернизируется. В течение учебного года закуплено:

| № | Товары (работы, услуги) | Количество | Сумма |
|---|---|------------|-----------|
| 1 | Кресло оператора «Престиж» для компьютерного класса | 14 | 284000,20 |
| 2 | Проектор «onFocus» | 2 | 48302,38 |
| 3 | Водонагреватель | 2 | 10400,00 |
| 4 | Металлодетектор «Блокпост» | 1 | 4590,00 |
| | Итого | | 347292,58 |

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2018 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 26646371,93 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 4528131,59 рублей
Субвенции – 20160140,46 рублей
Стандарты второго поколения - 449960,62 рублей
Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 71424 рублей
Летний пришкольный лагерь – 305835,13 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Режим работы школы

В 2017-2018 учебном году обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во-вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час
2-4 классы – 23 часа
5 классы – 28 часов
6 классы - 29 часов
7 классы – 32 часа
8-9 классы – 33 часа
10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 26,6 человек, в основной школе - 27,8 человек, в средней школе - 25 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,4 человек.

Организация питания.

Питание предоставляется ООО "Донские овощи". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркасска. Все обучающиеся начальной школы бесплатно дополнительно получают молоко в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета.

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО КОП «Охрана-Сервис» (муниципальный контракт № 163/13 от 27.12.13 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20
- Образовательную программу основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 МБОУ СОШ № 20
- Образовательную программу среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 МБОУ СОШ № 20
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МБОУ СОШ № 20

| № п/п | Предметные области | Предметы | |
|-------|---|---|--|
| | | Обязательная (инвариантная) часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| 1 | Филология | Русский язык Литературное чтение Иностранный язык | Русский язык |
| 2 | Математика | Математика | |
| 3 | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | |
| 4. | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |
| 5 | Искусство | Изобразительное искусство Музыка | |
| 6 | Технология | Технология | |
| 7 | Физическая культура | Физическая культура | |

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Доноведение», «Клуб «Школа Неболейки», «Шахматы», «Компьютерный мир», «Ритмика» и «Умники и умницы».

**Начальное общее образование
ФГОС (пятидневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
|---|--|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|-----------|-----|-------|
| | | ОЧ | КОУ | Всего | ОЧ | КОУ | Всего | ОЧ | КОУ | Всего | ОЧ | КОУ | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | | - | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | | - | - | | - | - | | - | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | | 20 | 1 | 21 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | | 23 | | | 23 | | | 23 | | |

Основная образовательная программа основного общего образования (5, 6, 7 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)

- Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1- 3996;

Основное общее образование (пятидневная неделя) ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | |
| | | ФК | КО У | Всего | Ф К | КО У | Всего | ФК | КО У | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | - | 5 | 6 | - | 6 | 4 | | 4 |
| | Литература | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | 5 | 5 | - | 5 | | | |
| | Алгебра | | | | | | | 3 | | 3 |
| | Геометрия | | | | | | | 2 | | 2 |
| | Информатика | | | | | | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | 1 |
| | География | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | 2 | | 2 |
| | Биология | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | - | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 |
| | ОБЖ | | | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 26 | 2 | 28 | 28 | 1 | 29 | 29 | 2 | 31 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | | | 29 | | | 31 | | |

ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС ООО 5 -7 класс МБОУ СОШ № 20

| Направления развития | Формы организа | Кол-во часов | | | | | | Ито го | Примеча ние |
|----------------------|----------------|--------------|-----|---|-----|---|-----|--------|-------------|
| | | 5 | Все | 6 | Все | 7 | Все | | |

| личности | | ции внеурочн ой деятельн ости | кла сс | го | кла сс | го | кла сс | го | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| Спортивно-оздоровительное и физкультурное | Хореография | Кружок | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 | |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Предметный факультатив | 1/0 | 1,5 | - | - | - | - | 1,5 | построен по модульному принципу с расписанием по четвертям (I и II) |
| Социальное | Организация жизни ученических сообществ. «Зеленый сигнал» | Клуб | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 | |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерный мир | Кружок | 1 | 3 | 1 | 2 | - | - | 5 | |
| Общекультурное | Литература Дона | Предметный факультатив | 0/1 | 1,5 | - | - | - | - | 1,5 | построен по модульному принципу с расписанием по четвертям (III и IV) |
| Итого | | | 4 | 12 | 3 | 6 | 4 | 8 | 26 | |

Образовательная программа основного (8-9 классы) и среднего общего образования разработана на основе БУП 2004.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов лично-ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного,

продуктивного обучения, блочная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 6-9 классах.

**Основное общее образование (пятидневная неделя)
БУП – 2004**

| Учебные предметы | 8 класс | | | 9 класс | | |
|---|-----------|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
| | Ф.К. | Компоне нт ОУ | Всего | Ф.К. | Компоне нт ОУ | Всего |
| Русский язык | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Литература | 2 | | 2 | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Алгебра | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Природоведение | | | | | | |
| Физика | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Химия | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 | | | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Черчение | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| <i>Предпрофильный курс</i> | | | | | | |
| Решение задач по физике | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 31 | 2 | 33 | 30 | 3 | 33 |
| <i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i> | | 33 | | | 33 | |

**Учебный план (универсальный) средней школы
БУП 2004 (пятидневная рабочая неделя)**

| Учебные предметы | 10 класс | | | | 11 класс | | | |
|--|----------|----|-----|-------|----------|----|-----|-------|
| | ФИ | ФВ | КОУ | Всего | ФИ | ФВ | КОУ | Всего |
| Русский язык | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Литература | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 |
| Геометрия | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| История | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 |
| География | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физика | | 2 | 2 | 4 | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Искусство (МХК) | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 | | | 3 |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Технология | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Элективные курсы: | | | | | | | | |
| <i>Математика. Практикум</i> | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| <i>Русский язык. Курс практической грамотности.</i> | | | 2 | 2 | | | | |
| <i>Русский язык. Читаем, размышляем, сочиняем.</i> | | | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | 19 | 8 | 7 | 34 | 19 | 8 | 7 | 34 |

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники начальной школы, 5-х классов и 11 класса и приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 83 выпускника 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

| Предмет | Количество участников | Средний балл | % уровня обученности |
|-------------------|-----------------------|--------------|----------------------|
| Русский язык | 83 | 4,15 | 100 |
| Математика | 83 | 3,59 | 100 |
| Обществознание | 50 | 3,92 | 100 |
| География | 46 | 4,04 | 100 |
| Биология | 25 | 3,4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 17 | 4 | 100 |
| Химия | 14 | 3,71 | 100 |
| Физика | 6 | 4 | 100 |
| Литература | 2 | 5 | 100 |
| История | 1 | 4 | 100 |

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

| Предмет | Количество участников | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 23 | 72 |
| Математика (базовая) | 22 | 4 |
| Математика (профильная) | 18 | 45 |
| Физика | 12 | 46 |

| | | |
|-----------------|----|----|
| Английский язык | 4 | 69 |
| Литература | 4 | 54 |
| Обществознание | 18 | 52 |

Аттестат об основном общем и о среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом, уровень обученности выпускников составил 100 %.

Достижения обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

| Этапы, уровень | Название конкурса | Предмет | Ф.И. призеров | Класс | Место | Ф.И.О. учителя |
|----------------|---|---------------------|-------------------|-------|-----------------|---|
| городской | Всероссийские предметные олимпиады | история | Бунина Диана | 11 | Призер | Мох Г.С. |
| | | ОБЖ | Кабаргина Марина | 8а | Призер | Машко Т.Н. |
| | | ОБЖ | Горовов Евгений | 8в | Призер | Машко Т.Н. |
| городской | Городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху», интеллектуальный марафон по русскому языку, приказ от 25.04.2018 № 237 | русский язык | Ефанова Полина | | 2 место | Зубкова Т.И. |
| городской | Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | физическая культура | Ткачева Диана | 11 | Призер, 2 место | Ткачук Е.В. |
| | | | Корчагина Анна | 11 | Призер, 2 место | Аистова Л.А. Клочкова Н.В. Фоменко С.В. |
| | | | Леонова Кристина | 11 | Призер, 2 место | |
| | | | Алимпиев Вадим | 11 | Призер, 2 место | |
| региональный | Олимпиада по основам предпринимательства Лидеры бизнеса XXI века» в рамках школьного экономического Форума | | Поляков Владислав | 11 | Призер 3 место | Мох Г.С., |
| | | | Колесников Сергей | 10 | Призер, 3 место | |
| | | | Муконина Софья | 10 | Призер, 3 место | |
| городской | Муниципальный конкурс «Юный | краеведение | Корчагина Анна | 11 | Призер | Филекина Н.П. |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---------------------------------------|---|---------|------------------|
| | экскурсовод» (номинация «Экскурсовод музея образовательной организации») | | | | | |
| городск ой | Городской заочный конкурс плакатов «Вода в природе и жизни человека», в рамках муниципального этапа Всероссийской экологической акции «Вода и здоровье» и городского заочного конкурса «День воды» | | Ахунянова Виктория, Хауст Алина | 8 | 1 место | Филекина Н.П. |
| | | | Ткачук Евгения | 8 | 2 место | |
| городск ой | Городской конкурс «Искусственное гнездовье», в рамках городского праздника «День птиц» 2018г., | | Биликтуева Цырена | 5 | 1 место | Титова Т.В. |

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

| Название конкурса | Количество победителей и призеров | Ф.И.О. учителя |
|--|---|---|
| Городской конкурс «Радуга талантов» | ГРАН-ПРИ - 1 Лауреат -5 1 место - 3 | Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю. |
| Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ от 15.01.18 № 25 | 11 победителей 14 призеров | Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Веденская Е.А. Величко И.Н. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С. |
| Городской конкурс инсценированной песни "На Берлин!" - 2018, приказ УО от 20.04.2018 № 220 | 2 место | Безкровная Н.С., Данилова Ю.Ю. |
| Городской конкурс детских рисунков «Я готов к труду и обороне» | 4 призовых места | Зотова О.В. |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| Муниципальный этап III областного конкурса детского рисунка «Социальный предприниматель глазами детей» | Ткачук Евгения Бунина Диана | Мох Г.С. Зотова О.В. |
| Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери | 17 победителей и призеров | Баковеев В. Ю. Величко И. Н. Дворникова Т. А. Зубкова Т.И. Карпенко Ю. И. Шахрызаева Э. С. |

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

| № | Название конкурса (очный, заочный) | Организация проводящая конкурс | Предмет | Количество участников | Результат | Педагог, подготовивший призеров |
|----|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Международный дистанционный конкурс «Старт (предмет Математика) | Konkurs-start.ru | математика | 6 | Поб. 4 приз. 2 | Родина Л.И. |
| 2. | Международный конкурс по математике «Аксиома» от проекта «Уроки математики» | | математика | | приз. 4 | Родина Л.И. |
| 3. | IV международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по биологии «Удивительный макромир» | Международный проект infourok | биология | 13 | Поб. 1 Приз. 1 | Титова Т.В. |
| 4. | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | | Английский язык | 48 | Приз.3 | Аистова Л.А. |
| 5. | Международная олимпиада проекта intolimp.org серии «Зима 2018» «Английский язык 7 класс» | Международный проект intolimp.org | английский язык | 10 | Поб. 2 Приз. 7 | Иванчикова О.Е. |
| 6. | Международный конкурс «Наша история» на сайте my-history2018.ru, Международный конкурс «Наша история» | сайт my-history2018.ru, | история | 3 | Приз.3 | Мох Г.С. |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---------------------|----|-----------------|---------------|
| 7. | Олимпиада серии «Зима 2018» intolimp.ru «Физическая культура» | Международный проект intolimp.org | физическая культура | 4 | Поб. 4 | Клочкова Н.В. |
| 8. | Олимпиада серии «Зима 2018» intolimp.ru «Всеобщая история» | Международный проект intolimp.org | Всеобщая история | 11 | Поб.6 Приз.5 | |
| 9. | Олимпиада серии «Зима 2018» intolimp.ru «Русский язык» | Международный проект intolimp.org | Русский язык | 5 | Поб.2 Приз.2 | |
| 10 | Олимпиада серии «Зима 2018» intolimp.ru «Математика» | Международный проект intolimp.org | Математика | 2 | Приз.2 | |
| 11 | Олимпиада серии «Зима 2018» intolimp.ru «Обществознание» | Международный проект intolimp.org | Обществознание | 4 | Поб.4 | |

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2018 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза: R манту (до 8 лет) – 74 и Диассин-тест (8-17 лет) 558, гриппа 342, АДСМ – 75, краснухи - 5, полиомиелита - 62, кори - 4, паротита - 4)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами: дети 2001, 2002, 2006, 2007 гг рождения
- флюорографическое обследование юношей 2002 года рождения – 19; 2003 года рождения – 20, достигших возраста 14 лет – 110 человек

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников, которая принята 16 сентября 2005 года на педагогическом совете. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Содержание программы спортивной досуговой деятельности соответствует целям и задачам Решения коллегии от 14.03.2005 г. № 29 Администрации области, приказа МО РО от 26.07.2005 г. № 1673, приказу УО от 05.08.2005 г. № 328.

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, (направление «Здоровьесберегающее воспитание»);

- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи обучающихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Характеристика воспитательной программы

Согласно Закону об образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования воспитательная деятельность школы рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях решения общих задач. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для освоения обучающимися норм и правил общественного поведения
- Обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся **правовую культуру**, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом
- формировать **гуманистическое мировоззрение** учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
- формировать **гордость за отечественную историю**, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитывать **уважение к национальной культуре**, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны
- проявлять свою **гражданскую позицию** в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. **Профилактику проявлений экстремизма**, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике.

4. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

- осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.
- профилактика употребления ПАВ.
- профилактика ДДТТ.
- профилактика травматизма.

Главная цель:

- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп
- привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главная цель:

Повысить правовую грамотность обучающихся в рамках участия в школьных органах самоуправления, распространение правовой информации в рамках тематических классных часов, лекций, с приглашением специалистов

Главные задачи:

- Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности;
- Распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности
- Проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- Ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Главная цель:

- Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;

- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

10. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- воспитание стремления учащихся к позитивному общению.

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами.

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения.
- Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.
- Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться.

11. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Характеристика видов внеклассной деятельности

В 2017 - 2018 учебном году в школе работали кружки:

| Наименование кружка, клуба, секции | Направление | Руководитель |
|------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Волейбольная секция | физкультурно-спортивное | Ковалева И.Н. |
| Баскетбол | физкультурно-спортивное | Ковалева И.Н. |
| Пионербол | физкультурно-спортивное | Ковалева И.Н. |
| Научное общество учащихся | научно-техническое | Мох Г.С. |
| ЮИД | социально-педагогическое | Данилова Ю.Ю. |
| Краеведение | туристско-краеведческое | Филекина Н.П. |
| Вдохновение (эстрадный вокал) | культурологическое | Данилова Ю.Ю. |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Театральный | культурологическое | Данилова Ю.Ю. |
| Дети Солнца (эстрадный вокал) | культурологическое | Романенко Е.Б. |
| Абитуриент (алгебра+геометрия) | научно-техническое | Родина Л.И. |
| Абитуриент (русский язык+литература) | научно-техническое | Белова А.И. |
| Мир танца | художественно-эстетическое | Паращенко Н.С. |

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркаска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Корректировка образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);

- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2017-2018 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 663 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 253 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 361 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 286/47,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,15 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,59 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6/26% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 477/72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 184/ 28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/0,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 135/ 20,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 30/ 4,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/ 94,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32/ 94,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ 6 % |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/ 6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе | 20/ 59 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10/ 29 % |
| 1.29.2 | Первая | 10/ 29 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6/ 17,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/32 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/32 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/97 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося. | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 665/100% |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,3 м ² |