

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

ул.Клещева,37, Новочеркасск, Ростовская обл., 346406,
тел/факс (86352) 3-22-56 e-mail: mou20n@yandex.ru



**ПРОГРАММА
развития школы**

на 2016-2020 годы

Согласовано
Начальник Управления
образования
Администрации города
Новочеркаска
_____ И.В.Троценко

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению на
заседании Совета школы
30.08.2016 года
протокол № 1

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016,
утверждена приказом № 155-О
от 31.08.2016
Директор МБОУ СОШ № 20
_____ Е.И.Юзбекова

ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 20
на 2016-2020 годы

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2016 -2020 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая программа сформирована на основе мониторинга участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) по вопросам их удовлетворенности качеством образования, условиями обучения, потребностями в повышении квалификации.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности социума качеством образования.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 (далее - Учреждение)
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 на 2016 – 2020 годы
Законодательная база для разработки Программы развития школы.	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Указом Президента РФ от 04 февраля 2010 г. Пр-271;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373);- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);- Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413);- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);- Национальная стратегия действий в интересах

	<p>детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июля 2012 №761;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», подготовленная Минобрнауки во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г.; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы; утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2015 № 481.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства. - Обеспечение условий для устойчивого развития учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. - Разработка инновационных моделей организации образовательной практики учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды для перехода на ФГОС

	<p>СОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде; создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представления о необходимых изменениях. - Выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния. - Целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление изменений. - Разработка условий для реализации инновационных образовательных программ, интегрирующих ценности и цели всех субъектов педагогического процесса. - Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и обучающихся, самопроектирование стратегии развития. - Стабильная социализация выпускников в различные социальные группы. - Развитие сетевого межведомственного взаимодействия. - Развитие ресурсной базы Учреждения путем реализации основных направлений программы.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2 этапа. Начало реализации: 01.09.2016 года; завершение: 31.12.2020 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭТАП 2016 - 2018г.г. Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. 2. ЭТАП 2019 - 2020г.г. Создание целостной образовательной среды для перехода на ФГОС СОО; анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
Управление Программой развития.	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляет Совет школы, педагогический совет, методический совет, администрация школы. Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией школы.</p>

Источники финансирования	Средства областного и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства, добровольные пожертвования
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся; - Выход на лидирующие позиции (в числе 5 ОУ) учреждения в рейтинге системы образования города Новочеркасска; - Эффективная работа в статусе инновационной площадки (педагогической лаборатории); - Обеспечение условий для обретения учащимися субъектной позиции в рамках самой разнообразной учебной и внеучебной деятельности, формирование способности к рефлексии и сотрудничеству; - Наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования; - Удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе; - Привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 15% от общего числа педагогических работников; - Повышение доли учащихся, являющихся победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады; - Повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении школой)

2. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

E-mail: mou20n@yandex.ru

Сайт: mou20novoch.narod.ru

Дата открытия: 1963 год

Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 61A01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

Общее собрание избирает в Совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы, заслушивает отчеты Совета школы и директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы.

Совет Школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с администрацией Школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг.

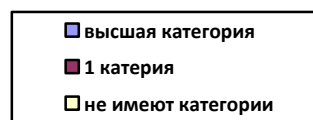
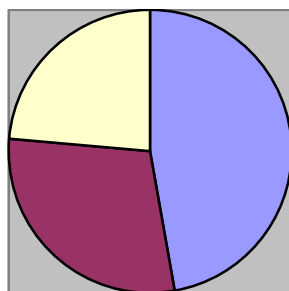
Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

Кадровый состав.

В школе работает 35 педагогов, средний возраст которых – 55,5 лет. Из них с высшим образованием 33 педагога, что составляет 94,2 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 5,8 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 16 педагогов, что составляет 46 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 11 педагогов, что составляет 31 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 8 педагогов, что составляет 23 % от числа работающих.



Получили общественное признание:

Награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования»:

Лепехова О.М., учитель начальных классов;

Родина Л.И., учитель математики;

Палагина Л.И., учитель ИЗО и черчения

Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ

Юзбекова Е.И., директор школы;

Гребенникова Л.Е., заместитель директора по УВР;

Пахолка С.В., заместитель директора по УВР;

Аистова Л.А., учитель английского языка;

Фоменко С.В., учитель русского языка и литературы;

Мох Г.С., учитель истории;

Титова Т.В., учитель биологии;

Зинченко Т.Г., учитель физики;

Белова А.И., учитель русского языка и литературы;

Ткачук Е.В., учитель физической культуры;

Родина Л.И., учитель математики;

Палагина Л.И., учитель ИЗО и черчения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 665 обучающихся в 24 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	26	27
1 «Б»	26	26
1 «В»	26	27
2 «А»	27	27
2 «Б»	28	28
3 «А»	26	27

3 «Б»	26	26
3 «В»	26	25
4 «А»	27	28
4 «Б»	27	26
Итого в начальной школе	265	267
5 «А»	26	26
5 «Б»	24	24
5 «В»	25	23
5 «Г»	23	24
6 «А»	28	24
6 «Б»	27	27
7 «А»	29	29
7 «Б»	28	28
7 «В»	30	30
8 «А»	28	28
8 «Б»	29	29
9 «А»	28	29
9 «Б»	27	27
Итого в основной школе	352	347
10	25	25
11	27	26
Итого в средней школе	52	51
Итого	669	665

Дети проживают в 640 семьях. Из них – 452 полных (70 %) и 188 (29 %) неполных семей. 82 семей (12,8%) многодетных, 77 семей (12 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 17 обучающихся.

297 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 182 чел. (23%)
- на промышленных предприятиях – 443 чел. (50%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (6%)
- военнослужащие – 41 чел. (4%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 154 чел. (17%)

3. Анализ исходной ситуации.

Анализ эффективности реализации муниципального задания.

Школа реализует муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования,

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. Отсутствуют предписания надзорных органов, подтвержденные жалобы граждан.

Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг: муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Обеспечение высокого качества обучения: высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным

требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям муниципального задания. Более 70% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Учебный предмет "Физическая культура" изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды школы и связан с такими направлениями деятельности школы как гигиенические и эстетические требования к рабочему месту обучающегося, сбалансированное питание, работа медицинского кабинета. Эта особенность расширяет цели учебной деятельности по предмету в направлении обеспечения условий для развития индивидуальности каждого обучающегося и формирования у них культуры здорового образа жизни.

В образовательном учреждении реализуется учебная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич). Содержание программы позволяет учитывать индивидуальные возможности ребенка, а вариативная часть программы ориентирована на конкретные условия образовательного учреждения. Сильной стороной программы является ее воспитательный компонент, который знакомит учащихся с основами знаний о физической культуре, приемами закаливания, способами саморегуляции и самоконтроля. В школе работают секции волейбола и пионербола.

Создание условий для сохранения здоровья детей. Образовательное учреждение имеет одно здание, спортивный зал, благоустраивается пришкольная территория (Социальный экологический проект «Подари клумбу школе»). К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

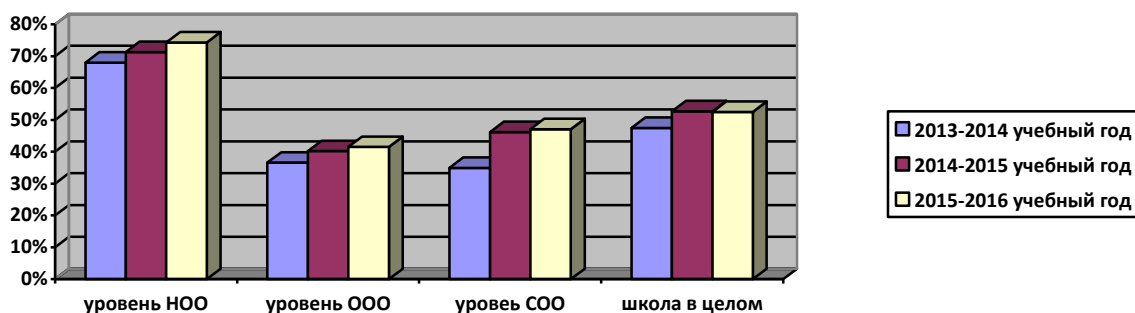
За период последних пяти лет в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Создание системы государственно-общественного управления. В школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу коллегиальным органом управления в школе является Совет Школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

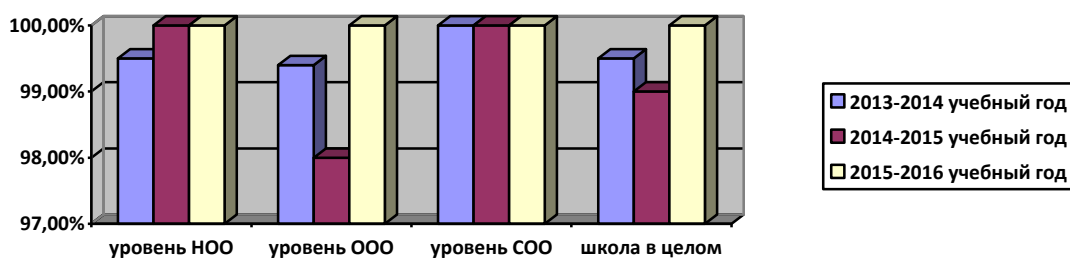
Качество образовательного процесса.

Предметные результаты освоения основных образовательных программ.

Уровень качества:



Уровень обученности:



Четкое исполнение всех условий реализации основных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу добиваться стабильных предметных результатов (см. диаграммы). На протяжении отчетного периода уровень обученности по уровням обучения стабилен или имеет тенденцию к небольшому повышению. В целом показатели обученности выше, чем установлено в муниципальном задании. Уровень качества незначительно, но

увеличивается на всех уровнях и по школе в целом и колеблется в пределах от 40% до 50%.

ГИА-9

2013-2014:

Предмет	Среднее значение отметки			
	Школа	город	область	РФ
русский язык	3,65	3,87	3,98	3,95
математика	3,27	3,62	3,56	3,40

2014-2015:

Предмет	Количество участников	Средняя отметка	
		РО	школа
Русский язык	47	4,0	4,0
Математика	47	3,8	4,0

2015-2016:

Предмет	Количество участников	Средняя отметка	
		РО	школа
Русский язык	55	4,04	4
Математика	55	3,73	4

ГИА-11

2013-2014:

Предмет	Количество участников	Средний балл			Не набрали минимальный балл
		школа	город	РФ	
Русский язык	18	55,6	63,73	62,5	нет
Математика	18	37,3	46,47	39,63	нет

2014-2015:

Предмет	Количество участников	Средний балл			
		школа	город	РО	РФ
Русский язык	23	64	66,12	63,95	65,90
Математика (базовая)	23	4	4,07	4,05	4,0

2015-2016:

Предмет	Количество участников	Средний балл			
		школа	город	РО	РФ
Русский язык	23	67	69,45	67,9	64,3
Математика (базовая)	23	4	4,07	4,2	4,14

Независимая оценка качества обучающихся начальной школы

2013-2014: Уфимский центр педагогических измерений: мониторинговое исследование обучающихся 2-х классов.

Процент испытуемых	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	школа	РФ	школа	РФ	школа	РФ	школа	РФ
низкий	0%	4,5%	0%	6,7%	0%	4,4%	0%	6,9%
достаточный	47,7%	70,6%	52,3%	61,7%	38,6%	61,8%	72,7%	64,3%
высокий	52,3%	24,9%	47,7%	31,6%	61,4%	33,9%	27,3%	28,8%

2014-2015: Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» - 4 класс.

Предметные результаты:

Процент испытуемых по школе	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Низкий	0%	4,3%	0%	5,3%	0%	6,4%	0%	3,7%

Достаточный	85,1%	75,2%	57,5%	70,3%	42,6%	65%	88,3%	79,5%
Высокий	14,9%	20,5%	42,6%	24,5%	57,5%	28,6%	11,7%	16,8%

Метапредметные результаты:

УУД	Низкий (не сформирован)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	0%	4,1%	31,9%	53,4%	68,1%	42,5%
Регулятивные	1,1%	4,2%	28,7%	45,8%	70,2%	50%
Познавательные	0%	3,8%	35,1%	59,8%	64,9%	36,4%
Коммуникативные	1,1%	4,2%	28,7%	45,8%	70,2%	50%

2015-2016: Всероссийские проверочные работы – 4 класс.

Русский язык:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1184506	2.9	14.9	38.1	44.2
Ростовская обл.	36823	3.3	19.4	38.2	39.1
город Новочеркасск	1472	0.95	16.4	38.7	44
МБОУ СОШ №20	52	0	5.8	25	69.2

Математика:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1
Ростовская обл.	37328	2.7	20.1	28.3	48.9
город Новочеркасск	1495	1	13.6	25.8	59.5
МБОУ СОШ №20	54	0	3.7	16.7	79.6

Окружающий мир:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193068	1.6	24.1	53.2	21.2
Ростовская обл.	37170	1.9	28.6	51.2	18.3
город Новочеркасск	1491	1.3	26.3	50.4	22

МБОУ СОШ №20	54	0	16.7	46.3	37
--------------	----	---	------	------	----

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	619	638	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267	280	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309	306	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	52	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272/50,7%	157/45,7%	307/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,56	64	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,33	42	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0	0/0	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%	3/6%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,1%	1/2%	6/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0/0	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428/ 69%	407/ 64%	580/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/39%	242/38%	379/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,4 %	4/0,6%	4/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	167/ 27 %	207/ 32 %	207/ 31 %
1.19.3	Международного уровня	30/ 4,8%	30/ 4,7%	174/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	37	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 79 %	30/ 81 %	33/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	25/ 74 %	27/ 73 %	31/ 89 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 21 %	7/ 19 %	2/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 15 %	5/ 13,5 %	2/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	20/ 59 %	24/ 65 %	27/ 77 %
1.29.1	Высшая	13/ 38 %	15/ 40,5 %	16/ 46 %
1.29.2	Первая	7/ 21 %	9/ 24,5 %	11/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/ 12 %	6/ 16 %	4/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18 %	10/27 %	13/37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 %	3/8 %	3/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21 %	7/19 %	8/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	31/89 %	35/90 %	36/100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/83 %	33/84,6 %	35/97 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619/100%	638/100%	665/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²	2,3 м ²	2,3 м ²

4. Концепция развития школы

При формировании концепции будущего нашей школы необходимо уточнить своё понимание «миссии» школы, то есть, определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации федеральной и региональных Программ развития образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Превращение школы из массовой, общеобразовательной в школу творческого развития и личностного роста – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (Россия, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Управление образования Администрации города Новочеркасска, которые формируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования);
- родители;
- учащиеся;

- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, школа должна обеспечивать реализацию ФГОС на каждом уровне образования и соответствовать следующим характеристикам:

- соответствие целям опережающего развития;
- успешная социализация детей с разными возможностями и возрастными особенностями;
- открытые всему новому учителя, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет, владеющие профессиональными компетенциями;
- школа – центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, организациями социальной среды;
- соответствие инфраструктуры школы современным требованиям;
- внедрение новой системы оценки качества образования.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- получение качественного образования;
- безопасные и комфортные условия пребывания;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- интересный досуг детей;
- удовлетворение интересов и развитие способностей школьников.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности и творческой самореализации;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учитывая государственную стратегию развития образования и социальные ожидания участников образовательного процесса, ***мы выдвинули основные идеи развития школы:***

- 1) идея обновления содержания и повышения качества образования;
- 2) идея реализации мер популяризации среди обучающихся научно-исследовательской и творческой деятельности, выявление и поддержка талантливых детей;
- 3) идея профессионального развития педагогического коллектива как важнейшего условия конкурентоспособности школы;

4) идея оптимизации путей сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;

5) идея создания современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности.

Данные идеи раскрывают сущность основных направлений развития школы и являются подпрограммами Программы развития школы на 2016 – 2020 годы.

Нами определены следующие требования к выпускникам на каждом уровне образования

Начальное общее образование

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основное общее образование

Портрет выпускника основной школы

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Среднее общее образование

Портрет выпускника школы

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Подготовить такого выпускника – задача педагогов. Отсюда вытекает **желаемый образ учителя** нашей школы. Это человек:

- владеющий современными образовательными технологиями и профессиональными компетентностями;
- уважающий личность ребёнка, радующийся его успехам и огорчающийся неудачам;
- креативный, находящийся в постоянном творческом поиске и самосовершенствовании;
- обладающий лидерскими качествами.

Результатом программы реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы мы видим **желаемый образ нашей школы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 – это школа творческого развития и личностного роста:

- где учат не для школы, а для жизни;
- где каждый взрослый и ребёнок чувствует себя нужным, успешным и защищённым;
- радости для ребёнка, удовлетворения для учителя и гордости для родителей;
- психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
2. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% учащихся;
3. Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего и среднего общего образования, - не менее 97%.
4. Доля выпускников основного и среднего общего образования, получивших аттестаты соответствующего уровня по итогам государственной итоговой аттестации - 100%;
5. Выход на лидирующие позиции (в числе 5 ОУ) учреждения в рейтинге системы образования города Новочеркаска;
6. Доля обучающихся, охваченных доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью – 100%;
7. Эффективная работа в статусе инновационной площадки (педагогической лаборатории);
8. 100% обеспеченность потребности учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом;
9. Доля педагогов, охваченных непрерывным образованием (повышение квалификации и переподготовка) - 100%;

10. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%;
11. Доля молодых педагогических работников – до 15%;
12. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в школьном сообществе – не менее 75%;
13. Повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении школой)

**Подпрограмма «Обновление содержания и
повышение качества образования»**

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.	<p>Формирование единой системы оценки контроля качества образования посредством модуля школьной СОКО:</p> <p>1. Формирование единого банка контрольно-измерительных материалов по всем предметам учебного плана.</p> <p>2. Оптимизация регламента проведения и обработки результатов предметного контроля и диагностики уровня получения метапредметных результатов обучения.</p> <p>3. Формирование единой системы прогнозирования результатов образовательного процесса</p> <p>4. Развитие системы электронного портфолио учащегося.</p>	заместители директора	Весь период	<p>Оперативное получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p>2. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников и оценивания учебных достижений учащихся</p> <p>3. Максимальное раскрытие возможностей каждого ребенка, сохранение и укрепление физического, духовного и психологического здоровья обучающихся</p>
2.	Создание эффективного	заместители	Весь период	Формирование

<p>механизма стимулирования педагогов к применению в своей деятельности современных образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и пополнение банка методических разработок учителей. 2. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом 3. Формирование учителями предметниками электронных портфолио и собственных электронных ресурсов в т.ч. и реализующих дистанционное обучение 4. Распространение своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня, в т.ч. и дистанционных 	<p>директора, руководители ШМО</p>		<p>единой системы распространения педагогического опыта учителей</p>
--	--	--	--

Подпрограмма «Образовательное пространство школы как среда развития детской одаренности»

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогических советов, практико-ориентированных семинаров, круглых столов по проблеме «Одаренные дети» 2. Создание проблемной группы по созданию и реализации программы «Одаренные дети» 3. Создание учителями собственных методических разработок и публикаций своих материалов на официальном сайте школы 4. Изучение опыта работы по 	<p>директор школы, заместители директора, руководители ШМО</p>	<p>Весь период</p>	<p>Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми</p>

	<p>планированию, разработке программ, использованию методов и форм с одаренными учащимися</p> <p>5. Коррекционно-развивающая работа с педагогами в форме лекций, социально-психологических консультаций и тренингов</p> <p>6. Создание и пополнение банка передового опыта по работе с одаренными школьниками</p>			
2.	<p>1. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней</p> <p>2. Создание и пополнение накопительной папки достижений «Портфолио»</p> <p>3. Работа научного общества учащихся</p> <p>4. Издание сборников учебно-исследовательских работ учащихся</p> <p>5. Организация обучения учащихся через предпрофильные и элективные курсы</p> <p>6. Организация индивидуально-групповых консультаций для сильных учащихся</p> <p>7. Организация ежегодного конкурса «Лучший ученик года»</p>	<p>заместители директора, руководители ШМО, классные руководители</p>	<p>весь период</p>	<p>1. Создание системы оптимального развития одаренных детей.</p> <p>2. Обеспечение общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающий развитие целостного восприятия мира и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, победителей Всероссийской предметной олимпиады различного уровня</p>

Подпрограмма «Профессиональное развитие педагогического коллектива».

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в школе	Директор школы	Весь период	Увеличение доли молодых специалистов
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Директор школы, заместители директора	Весь период	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, увеличение количество участников профессиональных педагогических конкурсов
3.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов	Заместители директора	Весь период	Повышение профессионализма педагогов
4.	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО	Весь период	Развитие и совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта.
5.	Размещение на сайте школы материалов о системе повышения квалификации педагогов, инновациях, открытых мероприятиях	Заместители директора	Весь период	Реализация системы повышения квалификации педагогов, распространение передового педагогического опыта
6.	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Заместители директора	Весь период	Рост числа публикаций педагогов
7.	Аттестация педагогических кадров	Директор школы, заместители директора	Весь период	Рост числа аттестованных педагогов, повышение процентов учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию
8.	Пополнение школьной медиатеки	Заместители директора, Методический совет, руководители ШМО	Весь период	Рост числа пользователей медиатеки
9.	Проведение педагогами	Директор	Весь	Распространение передового

	школы мастер-классов, открытых мероприятий	школы, заместители директора	период	педагогического опыта
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставляемых образовательных услуг	Директор школы, заместители директора	Весь период	Повышение заинтересованности педагогов в результатах своего труда

Подпрограмма «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса»

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.	<p>1. Внедрение программы подготовки и сдачи нормативов ГТО в рамках .Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>2.Создание банка курсов внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>3. Организация ежегодного конкурса «Спортсмен года»</p> <p>4. Организация семейных конкурсов для пропаганды здорового образа жизни</p> <p>5.Проведение традиционных интеллектуально-фольклорно-спортивных праздников.</p> <p>6. Внутришкольные</p>	заместители директора, учителя физической культуры	весь период	Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях, как в школе, так и за ее пределами. Повышение уровня двигательной активности обучающихся.

	<p>соревнования по различным видам спорта.</p> <p>7. Мониторинг физического развития, двигательной активности</p>			
2.	<p>1. Пополнение общешкольного банка образцов проектов, используемых в ходе учебно-воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>2. Обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению широкому педагогическому сообществу.</p> <p>3. Введение курсов внеурочной деятельности здоровьесберегающей направленности</p> <p>4. Пропаганда здорового образа жизни через участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности.</p>	<p>заместители директора, руководители ШМО</p>	<p>весь период</p>	<p>Оптимальный уровень внедрения здоровьесберегающих технологий.</p>
	<p>1. Разработка программ психологического сопровождения для каждого уровня обучения</p> <p>2. Тренинги для участников образовательного процесса</p> <p>3. Индивидуальные маршруты развития для детей с проблемами и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Повышение психологической компетентности родителей за счет просветительской</p>	<p>Заместители директора, педагог-психолог</p>	<p>Весь период</p>	<p>1. Развитие системы комплексного психологического сопровождения</p> <p>2. Повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса</p>

<p>деятельности на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. 5.Обеспечение деятельности педагогов научно- методическими материалами и разработками в области психологии.</p>			
--	--	--	--

Подпрограмма «Современная инфраструктура обеспечения образовательной деятельности».

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты, эффекты
1.	<p>Создание безопасных и комфортных условий в соответствии с нормативными требованиями: -замена системы автоматической пожарной сигнализации; - ремонт кровли спортивного зала; - ревизия школьной мебели; - создание автогородка; -приобретение современных пособий, конструкторов, лабораторных комплексов</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>Весь период</p>	<p>Создание целостной здоровьесберегающей среды, соответствующей возрастным и функциональным возможностям субъектов образовательного процесса</p>

2.	<p>Обеспечение информационной открытости и доступности информации об образовательном процессе для всех участников образовательных отношений:</p> <p>1. Активное внедрение в рабочую практику учителей-предметников и классных руководителей такой формы поддержки школьников и родителей, как персональный сайт учителя или персональный блог учителя.</p> <p>2. Реализация дистанционного обучения</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	<p>Весь период</p>	<p>Создание открытой, доступной для всех участников образовательных отношений системы информационной поддержки образовательного процесса</p>
----	---	--	--------------------	--