

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 2 от 24.06.2016 г.
председатель СШ _____
И.В. Матяшова



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20

Е.И. Юзбекова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
20
за 2015-2016 учебный год**

г. Новочеркасск
2016 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: mou20novoch.narod.ru

✓ Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является федеральной инновационной площадкой по проблеме «Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС».

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, ОБЖ, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню

профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 665 обучающихся в 24 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	26	27
1 «Б»	26	26
1 «В»	26	27
2 «А»	27	27
2 «Б»	28	28
3 «А»	26	27
3 «Б»	26	26
3 «В»	26	25
4 «А»	27	28
4 «Б»	27	26
Итого в начальной школе	265	267
5 «А»	26	26
5 «Б»	24	24

5 «В»	25	23
5 «Г»	23	24
6 «А»	28	24
6 «Б»	27	27
7 «А»	29	29
7 «Б»	28	28
7 «В»	30	30
8 «А»	28	28
8 «Б»	29	29
9 «А»	28	29
9 «Б»	27	27
Итого в основной школе	352	347
10	25	25
11	27	26
Итого в средней школе	52	51
Итого	669	665

Дети проживают в 640 семьях. Из них – 452 полных (70 %) и 188 (29 %) неполных семей. 82 семей (12,8%) многодетных, 77 семей (12 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 17 обучающихся.

297 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей. Работают:

- в бюджетной сфере – 182 чел. (23%)
- на промышленных предприятиях – 443 чел. (50%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (6%)
- военнослужащие – 41 чел. (4%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 154 чел. (17%)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

Методическая тема на 2015 – 2017 учебные годы: Апробация и корректировка модели инновационно развивающейся школы

Задачи:

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Отработка содержания ФГОС ООО.

4. Создание условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)
5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
6. Создание системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы федеральной и областной инновационной площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы: группа присмотра и ухода детей 1х классов, группа по подготовке к поступлению в вузы (математика) в 11 классе.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

Характеристика кадрового состава

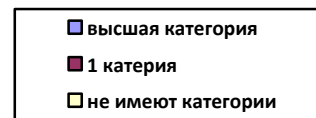
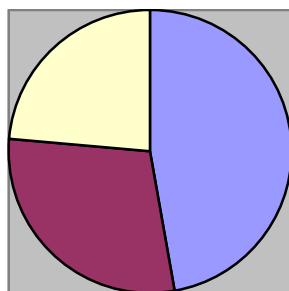
Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 35 педагогов, средний возраст которых – 55,5 лет. Из них с высшим образованием 33 педагога, что составляет 94,2 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 5,8 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 16 педагогов, что составляет 46 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 11 педагогов, что составляет 31 % от числа работающих;

- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 8 педагогов, что составляет 23 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Количество прошедших повышение квалификации, переподготовку	
			Курсы повышения квалификации	
			РО РИПК и ППРО сроки, № документа	Другие образовательные организации сроки, № документа)
1	Юзбекова Елена Ивановна	директор	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 14.03.2016 по 25.03.2016, 72 ч., удостоверение № 2385 от 25.03.2016	-
2	Гордюкова Светлана Владимировна	заместитель директора по ВР	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 29.02.2016 по 01.04.2016, 72 ч., удостоверение № 2732 от 01.04.2016	
3	Палагина Людмила Ивановна	учитель ИЗО	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 28.09.2015 по 09.10.2015, 72 ч., удостоверение № 7295 от 09.10.2015	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с 12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 202 от 26.02.2016
4	Мох Галина Сергеевна	учитель истории и обществозна ния	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 05.10.2015 по 30.10.2015, 72 ч., удостоверение № 7776 от 31.10.2015	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с 12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 199 от 26.02.2016
5	Данилова Юлия Юрьевна	учитель технологии	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 28.09.2015 по 27.11.2015, 108 ч., удостоверение № 8800 от 31.10.2015	
6	Крюкова Ольга Юрьевна	учитель информатик и	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 14.09.2015 по 18.12.2015, 144 ч.,	

			удостоверение № 10321 от 18.12.2015	
7	Аистова Лидия Анатольевна	учитель английского языка	-	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с18.12..2015 по 31.12.2015, 72 ч., удостоверение № 935 от 11.01.2016
8	Величко Марина Владимировна	учитель немецкого языка	-	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с18.12..2015 по 31.12.2015, 72 ч., удостоверение № 937 от 11.01.2016 ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 193 от 26.02.2016
9	Пахолка Светлана Викторовна	учитель немецкого языка	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 16.05.2016 по 27.05.2016, 72 ч., удостоверение № 5371 от 27.05.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с18.12..2015 по 31.12.2015, 72 ч., удостоверение № 938 от 11.01.2016
10	Сазоненко Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с18.12..2015 по 31.12.2015, 72 ч., удостоверение № 939 от 11.01.2016
11	Машко Татьяна Николаевна	учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 18.01.2016 по 18.03.2016, 144 ч., удостоверение № от 13.11.2015	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с18.12..2015 по 31.12.2015, 72 ч., удостоверение № 936 от 11.01.2016
12	Клочкова Нина Владимировна	учитель физической культуры		ФГБОУ ВПО «Томский ГПУ», дистанционные, 108 ч., удостоверение № 313 от 07.12.2015
13	Гончарова Ирина Викторовна	педагог-психолог	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 09.11.2015 по 13.11.2015, 36 ч., удостоверение № 7968 от 13.11.2015	
14	Бакоев Валерий Юрьевич	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 11.01.2016 по 25.03.2016, 144 ч., удостоверение № 1666 от 16.03.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с 12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 194 от 26.02.2016
15	Величко Ирина Николаевна	учитель начальных	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 11.01.2016 по	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с

		классов	25.03.2016, 144 ч., удостоверение № от	12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 192 от 26.02.2016
16	Родина Любовь Ивановна	учитель математики	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 11.01.2016 по 04.03.2016, 144 ч., удостоверение № от	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с 12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 202 от 26.02.2016
17	Певцова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 01.02.2016 по 04.03.2016, 72 ч., удостоверение № 1298 от 04.03.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с 12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 200 от 26.02.2016
18	Погорелова Лариса Юрьевна	учитель- логопед		Московский социально- гуманитарный институт, дистанционные, 72 ч., сроки обучения с 21.01.2016 по 07.03.2016 г., удостоверение № 1494 от 07.03.2016
19	Дворникова Татьяна Александровна	учитель начальных классов		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 197 от 26.02.2016
20	Бочкарева Ирина Васильевна	учитель начальных классов		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 195 от 26.02.2016
21	Зубкова Татьяна Ивановна	учитель начальных классов		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 204 от 26.02.2016
22	Лепехова Ольга Михайловна	учитель начальных классов		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 198 от 26.02.2016
23	Шахрызаева Эльмира Сафаиловна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 21.03.2016 по 15.04.2016, 72 ч., удостоверение № 3675 от 15.04.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 206 от 26.02.2016
24	Штепа Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 18.01.2016 по 22.04.2016, 144 ч., удостоверение № 4170 от 22.04.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 202 от 26.02.2016
25	Волошенко Лариса	учитель информатик		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова»,

	Николаевна	и и ИКТ		с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 196 от 26.02.2016
26	Ткачук Елена Викторовна	учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 16.05.2016 по 27.05.2016, 72 ч., удостоверение № 5380 от 27.05.2016	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 205 от 26.02.2016
27	Романенко Евгения Борисовна	учитель музыки и МХК		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 19.02.2016, 36 ч., удостоверение № 201 от 26.02.2016 ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 16.02.2016, 72 ч., удостоверение № 298 от 04.03.2016
28	Филекина Наталья Петровна	учитель химии и географии		ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с12.02.2016 по 16.02.2016, 72 ч., удостоверение № 297 от 04.03.2016
29	Белова Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 15.02.2016 по 22.04.2016, 108 ч., удостоверение № 4225 от 22.04.2016	
30	Лангваген Светлана Николаевна	учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 14.03.2016 по 08.04.2016, 72 ч., удостоверение № 3421 от 08.04.2016	
31	Лозина Елена Ивановна	заведующий библиотекой		ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления », с 15.03.2016 по 29.03.2016, 72 ч., удостоверение № 1299 от 29.03.2016
32	Титова Т.В.	учитель биологии		ООО Учебный центр «Профессионал» с 24.05.2016 по 22.06.2016 72 ч, удостоверение № 0103 от 22.06.2016

Кроме того педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по программам высшего профессионального образования

	ФИО	Должность	Количество педагогов, прошедших переподготовку	
			Профессиональная	Обучение

			переподготовка (название ОО, сроки, № документа)	(где, форма обучения, курс)
1	Юзбекова Елена Ивановна	директор	Негосударственное ОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», 1044 ч, 22.06.2015 – 23.11.2015, диплом № 15-4-440	-
2	Данилова Юлия Юрьевна	учитель технологии		Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», заочная форма, 4 курс
3	Крюкова Ольга Юрьевна	учитель информатик и	ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ), диплом № 175 от 19.12.2015	
4	Величко Марина Владимировна	учитель немецкого языка	-	ФГАОУ ВО «ЮФУ», заочная форма, 6 курс

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Отчетный период характеризуется увеличением активности по участию педагогов школы в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях Всероссийского уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Родина Л.И.	ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса»	диплом участника
		ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Развитие технологической компетентности педагога в Мастерской ценностных ориентаций»	диплом участника
		ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения ОП как одно из средств реализации требований ФГОС»	диплом участника
		«Российская Педагогическая Аттестационная Академия» Всероссийский конкурс Организация урока в соответствии с ФГОС	1 место
		II Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	2 место
2	Белова	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом III

	А.И.	Блиц-олимпиада «Мастер-класс» как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС	степени
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников»	Лауреат
3	Величко М.В.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство»	Лауреат
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Готовность к преподаванию в условиях ФГОС НОО»	Лауреат
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Самый классный классный»	2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа классный час «Весело, весело встретим новый год»	Лауреат
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Эссе «Моя педагогическая деятельность»	2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом
4	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творчество без границ», работа «Презентация «Писатели в начальной школе»	3 место
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Религия», работа «Презентация «Пасха»	лауреат
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Презентация «Блокада Ленинграда»	лауреат
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Тематическое планирование по математике»	лауреат
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Презентация «Наша Родина»	лауреат
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Формирование УУД младших школьников в условиях ФГОС для учителей начальных классов»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом I

		Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	степени
		Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Праздники», работа «Презентация к классному часу «Мы помним, мы гордимся»	Дипломант
5	Дворников а Т.А.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Диплом 1 степени
		Международный творческий конкурс: "Интербриг" Номинация: "Инновационная деятельность педагога" Работа: "Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся через участие в сетевых программах в рамках реализации инновационного проекта "Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС"	Диплом II степени
6	Певцова Н.Н.	Международный творческий конкурс: "Интербриг" Номинация: "Инновационная деятельность педагога" Работа: "Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся через участие в сетевых программах в рамках реализации инновационного проекта "Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС"	Диплом II степени
7	Титова Т.В.	ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»	диплом участника
		ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроке с использованием ИКТ»	диплом участника
8	Машко Т.Н.	Информационно-Методический центр «Алые паруса» Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2015 года». Открытый урок ОБЖ в 9 классе с презентацией «Выживание в экстремальных ситуациях»	Диплом II степени
9	Клочкова Н.В.	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	I место
		Всероссийский портал интерактивных проектов «УЧИТЕЛЬ» III Всероссийский Методический конкурс авторских материалов «Введение ФГОС: от познания к творчеству» номинация «Разработка занятия»	Диплом I степени

		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Победитель» номинация «Мои педагогические разработки», выступление агитбригады «Мы помним, чтим, скорбим...»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Победитель» II Всероссийская комплексная олимпиада для учителей физической культуры	Диплом II степени
		I Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «ПРОФТЕСТ - 2015»	1 место
		Научно-производственный центр «Интертехинформ» Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший классный час»	Диплом I степени
		Международная Олимпиада МИОП Лидер Номинация Олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	1 место
		Международная Олимпиада МИОП Лидер Номинация Олимпиадная работа для педагогов «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	1 место
		Педагогический портал «ПедСтарт» Всероссийская олимпиада для педагогов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	1 место
		Педагогический портал «ПедСтарт» Всероссийская олимпиада для педагогов «Сущность и система физического воспитания школьников»	1 место
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	Диплом I степени
		Центр развития образования «Страна вопросов» Всероссийское тестирование для педагогов «Основы, структура и содержание ФГОС»	1 место
		Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	1 место
10	Ткачук Е.В.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Сущность и система физического воспитания школьников»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Профессиональные качества современного педагога»	Диплом II степени
11	Величко И.Н.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Разуминка» «Педагогическое мастерство»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом II степени

		Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Современные подходы к обучению»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Самый классный классный»	Диплом I степени
12	Романенко Е.Б.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Культура речи педагогов как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Эстетическое воспитание как система»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Компетентностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла»	Диплом II степени
13	Зубкова Т.И.	Педология.ру Всероссийское педагогическое издание Всероссийский конкурс «Словарь педагога»	Диплом III степени
		РОСКОНКУРС.РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016», направление «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Диплом I степени
		РОСКОНКУРС.РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016», направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом I степени
14	Шахрызаева Э.С.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом I степени

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 18 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 2 кабинета технологии и 7 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2014-2015 учебном году было закуплено 1607шт. на сумму 787183 руб.

Учебно-материальная база постоянно пополняется и модернизируется. В течение учебного года закуплено:

- 1 ноутбук DELL стоимостью 20 000.00 рублей
- социальные ролики на тему «Борьба с распространением и употреблением наркотиков» стоимостью 13 000 рублей
- комплект оборудования «ГИА лаборатория» стандартный стоимостью 40 750 рублей

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2015-2016 учебном году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 20179090,32 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный –4564845,37 рублей

Субвенции – 15272856,68 рублей

Стандарты второго поколения - 341388,27 рублей

Развитие информационно-технологической инфраструктуры в рамках реализации Областной долгосрочной программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы». – 65880,00 рублей.

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 105984,00

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Режим работы школы

В 2015-2016 учебном году обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час

2-4 классы – 23 часа

5 классы – 29 часов

6 классы - 30 часов

7 классы – 32 часа

8-9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 25,4 человек, в основной школе - 27,8 человек, в средней школе - 26 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,5 человек.

Организация питания.

Питание предоставляется ООО "Донские овощи". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркасска. Все обучающиеся начальной школы бесплатно дополнительно получают молоко в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета.

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО КОП «Охрана-Сервис» (муниципальный контракт № 163/13 от 27.12.13 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 5-11 классах.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и степени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МБОУ СОШ № 20

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	основы проектной и исследовательской деятельности
2	Математика	Математика	Математические конкурсы; Кружки «Шахматы», «Компьютерный мир» основы проектной и исследовательской деятельности
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	кружки «Доноведение», Неболейка», основы проектной и исследовательской деятельности
4	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Кружок «Донские узоры»
5	Технология	Технология	основы проектной и исследовательской деятельности
6	Физическая культура	Физическая культура	

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Компьютерный мир», «Неболейка», «Донские узоры», «Доноведение», «Шахматы», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

**Учебный план начальной школы
ФГОС НОО (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-		-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней_общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)

- Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г. № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана

для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год»;

Основное общее образование (пятидневная неделя) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс		
		ФК	КОУ	
Филология	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		26	2	28
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа основного общего образования ФГОС предусматривает внеурочную деятельность.

ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС ООО 5 класс

Направления развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов		Примечание
			5 класс	Всего	
Спортивно-оздоровительное и физкультурное	Я - пешеход	Клуб	1	4	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметный факультатив	1/0	2	построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (I и II)

Социальное	Организация жизни ученических сообществ	«Фестиваль фестивалей»	1/0	2	построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (I и II)
Общеинтеллектуальное	Компьютерный мир	Кружок	1	4	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Научное общество учащихся	0/1	2	построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (III и IV)
Общекультурное	Доноведение	Предметный факультатив	0/1	2	построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (III и IV)
Итого			4	16	

Образовательная программа основного (6-9 классы) и среднего общего образования разработана на основе БУП 2004.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов лично ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, блочная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 6-9 классах.

Учебный план основной школы БУП – 2004 (пятидневная неделя)

Учебные предметы	6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего
Русский язык	6		6	4		4	3		3	2		2
Литература	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	5		5									
Алгебра				3		3	3		3	3		3
Геометрия				2		2	2		2	2		2

Информатика и ИКТ		1	1		1	1	1		1	2		2
История	2		2	2		2	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	1		1	1		1	1		1
География	1		1	2		2	2		2	2		2
Природоведение												
Физика				2		2	2		2	2		2
Химия							2	1	3	2		2
Биология	1		1	2		2	2		2	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2	2		2	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2	1		1			
ОБЖ		1	1		1	1	1		1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Предпрофильные курсы:												
Черчение								1	1		1	1
Решение задач по физике											1	1
Итого	28	2	30	30	2	32	31	2	33	30	3	33
Максимальная нагрузка учащихся	30		32				33			33		

**Учебный план (универсальный) средней школы
БУП 2004 (пятидневная рабочая неделя)**

Учебные предметы	10 класс				11 класс			
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	КОУ	Всего
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3	3			3
Геометрия	1			1	1			1
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1		1		1		1
Искусство (МХК)		1		1		1		1
Физическая культура	3			3	3			3
ОБЖ	1			1	1			1
Технология		1		1		1		1
Элективные курсы:								
<i>Математика. Практикум</i>			2	2			2	2
<i>Русский язык. Курс практической грамотности.</i>			2	2				
<i>Русский язык. Читаем, размышляем, сочиняем.</i>							2	2
Итого:	19	8	7	34	19	8	7	34

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля, промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники начальной школы приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 55 выпускников 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	% качества знаний	% уровня обученности
Русский язык	55	63,6	100
Математика	55	67,2	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний бал
Русский язык	26	67
Математика (базовая)	26	13

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников составил 100 %.

Достижения обучающихся

В 2015 – 2016 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	ОБЖ	Режко Ольга	9А	Победитель	Машко Т.Н.
		история	Тришкова Анна	11	Призер	Мох Г.С.
		история	Матяшова Ксения	9А	Призер	Мох Г.С.
		история	Чернобаева Виктория	9А	Призер	Мох Г.С.
		история	Леонова Кристина	9Б	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Тришкова Анна	11	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Романенко Олеся	10	Призер	Мох Г.С.

		обществознание	Слюнько Дарья	10	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Режко Ольга	9А	Призер	Мох Г.С.
		география	Режко Ольга	9А	Призер	Филекина Н.П.
		физика	Колесников Сергей	8А	Призер	Зинченко Т.Г.
городской	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», технология материалов		Шуляк Людмила	11	диплом III степени	
городской	Муниципальный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву		Певцова Дарья	6Б	Победитель	Мох Г.С.
			Абрамова Анна	8А	Призер	Мох Г.С.
			Некипелова Анастасия	6А	Призер	Мох Г.С.
городской	Городская олимпиада по математике среди обучающихся 4х классов	математика	Седов Даниил	4Б	2 место	Баковеев В.Ю.
городской	городской интеллектуальной фестиваль младших школьников «Путь к успеху» интеллектуальный марафон по русскому языку	русский язык	Хеирбекова Моника	2 «А»	2 место	Шахрызаева Э.С.
городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (номинация «История образования»)	краеведение	Леонова Кристина	9Б	2 место	Филекина Н.П.
			Корчагина Анна	9Б	2 место	Филекина Н.П.
городской	Городской конкурс социальных	Обществознание	Севоян Арменуги	11	диплом 2 степени	Мох Г.С.

	проектов «Современные Робин Гуды» номинация «Современное социальное предпринимательство на Дону: лучшие бизнес-проекты в реальной экономике»,		Грибалев Богдан	10	диплом 2 степени	Мох Г.С.
городской	Городской детский конкурс научных и творческих работ «Первые шаги в науке», номинация «История космонавтики»		Корчагина Анна	9Б	1 место	Зинченко Т.Г.
			Бурдюгов Юрий	9Б	1 место	Зинченко Т.Г.
городской	Городской детский конкурс научных и творческих работ «Первые шаги в науке», номинация «Модель 21 века»		Высоцкий Иван	5Б	2 место	
			Небежко Николай	5А	3 место	
			Поляков Владислав	9Б	3 место	Зинченко Т.Г.
городской	Городской этап областного конкурса научных работ «Водный проект»		Говченко Анастасия	10	3 место	Филекина Н.П.
			Грибалев Богдан	10	3 место	Филекина Н.П.
городской	Городской детский конкурс «Мы славим НЭВЗ, гигант земли Донской», посвященного 80-летию НЭВЗа, номинация «Литературная»	литература	Маслобородов Павел	5А	победитель	Фоменко С.В.

городской	Городской конкурс сочинений «Герои живут рядом», посвященного Дню героев Отечества	литература	Корчагина Анна	9Б	2 место	Штепа Е.В..
-----------	--	------------	----------------	----	---------	-------------

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Конкурс детского творчества «Мир детства»	ГРАН-ПРИ «Изобразительное искусство»– 6 ГРАН-ПРИ «Фотоискусство»–6 Лауреаты - 11 1 место - 3 2 место - 4 3 место - 3	Палагина Л.И.
Городской конкурс «Радуга талантов»	ГРАН-ПРИ - 4 Лауреат -6 1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», посвященный празднику «День Матери»	4 призеров	Данилова Ю.Ю. Певцова Н.Н.
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	5 победителей и призеров	Шахрызаева Э.С. Данилова Ю.Ю. Певцова Н.Н.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призеров
1.	«Кенгуру» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	математика	70	-	

2.	«Британский бульдог» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования	Английский язык	74	11	Аистова Л.А.
3.	VI Международного блицтурнира по английскому языку «Rainbow»	ЦДМ «Фактор роста»	английский язык	26	16	Аистова Л.А..
4.	Блиц-олимпиада для школьников, 5 класс «Знаток английского языка»	МИОП «Лидер»	Английский язык		4	Аистова Л.А.
5.	Международный молодёжный предметный чемпионат по немецкому языку	НП «Центр развития одарённости» г. Пермь	Немецкий язык	17	9	Пахолка С.В.
6.	VII Всероссийская олимпиада по немецкому языку	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	Немецкий язык	23	2	Пахолка С.В.
7.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	биология		1	Титова Т.В.
8.	Международная дистанционная олимпиада по биологии	Проект «Инфоурок»	биология		5	Титова Т.В.
9.	Олимпиада «Весна 2016» по биологии	Проект «Инфоурок»	биология		3	Титова Т.В.
10	II Международный конкурсе «Мириады открытий» по биологии	Международный проект infourok	биология		1	Титова Т.В.
11	Международная блиц-олимпиада для школьников «Биологические закономерности»	МИОП «Лидер»	биология		1	Титова Т.В.
12	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ»	Центр «Снейл» Источник: http://nic-snail.ru/o-tsentre Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и	русский язык		20	Фоменко С.В. Белова А.И.

		педагогов.				
13	Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Золотое перо»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	литература		26	Штепа Е.В. Белова А.И. Фоменко С.В.
14	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	русский язык		19	Фоменко С.В. Белова А.И.
15	VII Всероссийская олимпиада по русскому	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	русский язык	18	3	Фоменко С.В.
16	VII Всероссийская олимпиада по литературе	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	литература	14	3	Фоменко С.В. Белова А.И.
17	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», предмет история России, тема: Николай I	Всероссийский центр дистанционных олимпиад	история		1	Мох Г.С.
18	Общероссийский конкурс творческих работ «Александр Невский – Защитник Земли Русской»	Всероссийский центр дистанционных олимпиад	история		6	Мох Г.С.
19	VII Всероссийская олимпиада по истории г. Бийск	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	история	25	6	Мох Г.С.
20	VII Всероссийская олимпиада по обществознанию	Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск	обществознание	12	3	Мох Г.С.
21	Общероссийский конкурс творческих работ «9 мая – общая наша Победа»	Интеллектуальная школьная лига «Эврика»	история		5	Мох Г.С.
22	Всероссийская военно-историческая викторина «Славных лиц в России много»	Всероссийский центр дистанционных олимпиад	история		7	Мох Г.С.
23	Международный дистанционный	Социальная сеть работников	история		1	Мох Г.С.

	блиц-турнир по всемирной истории «О жизни до...»	образования nsportal.ru проект «Новый урок»				
24	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»,	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	математика		18	Гребенникова Л.Е. Машко Т.Н.
25	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	математика		16	Крюкова О.Ю. Машко Т.Н. Родина Л.И.
26	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Интеллектуальная школьная лига «Эврика»	математика		2	Родина Л.И. Машко Т.Н.
27	Общероссийский предметный конкурс «Альбус»	Институт развития школьного образования (ИРШО) г. Калининград	математика	10	1	Родина Л.И.
28	Международный дистанционный блиц-турнир по географии «Глобус мира»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	география		1	Филекина Н.П.
29	Международный дистанционный блиц-турнир по ОБЖ «Безопасный мир» проекта «Новый урок»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	ОБЖ		20	Машко Т.Н.
30	Международный конкурс «Мир безопасности»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Кругозор»	межпредметный	25	3	Машко Т.Н. Ткачук Е.В.
31	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный		3	Певцова Н.Н. Лепехова О.М.
32	II Международный конкурс «Мириады открытий»	Международный проект infourok	окружающий мир		2	Шахрызаева Э.С.
33	VI Всероссийская	ЦДО им. Я.А.	немецкий	15	15	Величко М.В.

	олимпиада по немецкому языку для 5-11 классов «Рыжий кот»	Коменского	язык			
34	«Дистанционная олимпиада по физической культуре 9-11 классы»	Международный проект «VIDEOUPOKLINE T»	физическая культура		12	Ткачук Е.В. Клочкова Н.В.
35	«Дистанционная олимпиада по физической культуре 7-8 классы»	Международный проект «VIDEOUPOKLINE T»	физическая культура		4	Ткачук Е.В. Клочкова Н.В.
36	«Дистанционная олимпиада по физической культуре 5-6 классы»	Международный проект «VIDEOUPOKLINE T»	физическая культура		13	Ткачук Е.В. Клочкова Н.В.
37	I Всероссийский дистанционный предметный марафон по физической культуре «Осенняя сессия 2015»	Международный проект intolimp.org	физическая культура		14	Ткачук Е.В. Клочкова Н.В.
38	I Всероссийский дистанционный предметный марафон по ФК «Зимняя сессия 2016»	Дистанционный творческий центр «Академия успеха»	физическая культура		5	Клочкова Н.В.
39	Олимпиада серии «Весна 2016» intolimp.ru «Физическая культура»	Международный проект intolimp.org	физическая культура		21	Клочкова Н.В. Ткачук Е.В.
40	Международный творческий конкурс «Интербриг». Номинация «Кроссворд». Работа «Спорт»,	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»	физическая культура		1	Клочкова Н.В.
41	Вторые международные предметные олимпиадные анаграммы «Лабиринты знаний: сквозь	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»	физическая культура		1	Клочкова Н.В.

	поиски к истине», номинация физкультура					
42	Интеллектуальный всероссийский дистанционный межпредметный конкурс «Львёнок»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредмет ный	48	12	Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю. Шахрызаева Э.С.
43	I Всероссийский марафон «Путешествие по России»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	математика	4	4	Дворникова Т.А.
44	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	«Мой конкурс» конкурсы для детей и педагогов	технология	14	14	Дворникова Т.А.
45	II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	окружающи й мир	6	6	Дворникова Т.А.
46	V Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	ЦДМ «Фактор роста»			8	Бочкарева И.В. Певцова Н.Н.
47	II Всероссийская викторина по литературе «Зимняя сказка»	ЦДМ «Фактор роста»	литература	8	5	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н. Лобкова С.А. Шахрызаева Э.С. Белова А.И.
48	V Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредмет ный	9	2	Бочкарева И.В. Лепехова О.М.
49	IV Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток»,	ЦДМ «Фактор роста»	окружающи й мир	24	16	Певцова Н.Н. Лепехова О.М.
50	II Всероссийская викторина по биологии «Они жили во имя	ЦДМ «Фактор роста»	окружающи й мир	6	3	Величко И.Н.

	России (исторические личности)»						
51	IV Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	35	30	Зубкова Т.И. Величко И.Н. Величко М.В.
52	III Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	ЦДМ роста»	«Фактор	литературно е чтение	60	19	Дворникова Т.А. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Баковеев В.Ю.
53	III Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	34	27	Баковеев В.Ю. Певцова Н.Н. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С. Лепехова О.М.
54	IV Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	21	3	Бочкарева И.В. Шахрызаева Э.С. Баковеев В.Ю. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Певцова Н.Н.
55	II Всероссийская викторина «Лесная математика»,	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	26	7	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Баковеев В.Ю. Величко И.Н.
56	III Международная викторина «Эти странные животные»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	30	14	Дворникова Т.А. Величко М.В. Бочкарева И.В. Шахрызаева Э.С.
57	VI Всероссийская викторина –игра «Новогодний переполох»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	27	10	Певцова Н.Н. Лепехова О.М.
58	IV Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	16	10	Величко И.Н. Величко М.В.. Бочкарева И.В.

59	III Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране знаний»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметный	23	23	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
60	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметный	33	25	Величко И.Н. Бочкарева И.В. Величко М.В. Зубкова Т.И.
61	Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	67	8	Бочкарева И.В. Баковеев В.Ю. Величко И.Н. Величко М.В.
62	II Международная викторина «Чеудеса природы»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	10	7	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Бочкарева И.В.
63	II Международная викторина «Таинственный мир растений»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	12	6	Певцова Н.Н. Бочкарева И.В. Лепехова О.М.
64	Всероссийская викторина «Отблески лета»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметный	16	3	Певцова Н.Н. Баковеев В.Ю. Величко М.В. Лепехова О.М.
65	II Международная викторина «Наши пернатые друзья»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметный	7	4	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
66	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Волшебная азбука»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»		русский язык	5	6	Зубкова Т.И. Шахрызаева Э.С.
67	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «В царстве чисел»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»		математика	5	8	Зубкова Т.И. Шахрызаева Э.С.
68	Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест		окружающий мир	25	25	Величко М.В. Величко И.Н.
69	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест		литература		15	Величко И.Н.
70	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	г. Бийск		межпредметный		11	Величко И.Н. Шахрызаева Э.С.

71	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест			18	Величко И.Н. Величко М.В.
72	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Сельскохозяйственные животные»	www.voprosita.ru Конкурсы для детей и педагогов	межпредметный		1	Величко И.Н. Величко М.В.
73	Всероссийский конкурс «Разуминка» Конкурс «Задачки от Деда Мороза»	www.rasuminka.ru Конкурсы для детей и взрослых	межпредметный		1	Величко И.Н.
74	Всероссийский конкурс «Разуминка» Конкурс «Дорожная азбука»	www.rasuminka.ru Конкурсы для детей и взрослых	межпредметный		1	Величко И.Н.
75	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	математика		7	Шахрызаева Э.С.
76	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	межпредметный		3	Шахрызаева Э.С.
77	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»	русский язык		4	Шахрызаева Э.С.
78	Международный конкурс «Мириады открытий», 1 место Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект «Новый урок»			1	Шахрызаева Э.С.
79	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему	Социальная сеть работников образования nsportal.ru проект			1	Шахрызаева Э.С.

	развитию «Умники и умницы»	«Новый урок»				
80	Олимпиада «Русский язык 2 класс»	Международный проект intolimp.org.			3	Шахрызаева Э.С.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2015-2016 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза - Диассин-тест вместо пробы Манту – 105, гриппа 205, дифтерии - 54, полиомиелита -22, кори - 5, паротита - 5)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- Всероссийская диспансеризация подростков 2002 года рождения – 115 человек.
- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами: дети 1999, 2000, 2001, 2002, 2006 гг рождения
- флюорографическое обследование детей и подростков, достигших возраста 14 лет – 110 человек

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников, которая принята 16 сентября 2005 года на педагогическом совете. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Содержание программы спортивной досуговой деятельности соответствует целям и задачам Решения коллегии от 14.03.2005 г. № 29 Администрации области, приказа МО РО от 26.07.2005 г. № 1673, приказу УО от 05.08.2005 г. № 328.

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, развитие школьного ученического самоуправления (направление «Спорт и здоровье»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников, участвуют в туристических слетах, соревнованиях «Школа безопасности» и др.

В планах развития досуговой спортивной деятельности создание востребованных детьми (по результатам анкетирования) секций баскетбола, волейбола, футбола, шейпинга (детской группы и взрослой, для учителей и жителей микрорайона), настольного тенниса, создание групп здоровья для детей с ослабленным здоровьем, приобретение тренажеров для обучения школьников правильному дыханию.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Молодежный парламент;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»
- Филиал 1 ЧУНС «ОК+» г. Новочеркаска (лектор Иванчикова О.Е.)
- Центр привлечения и подготовки волонтеров “VOLONTEEN”
- ООО «Эскорт»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников и их родителей, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи учащихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Характеристика воспитательных программ

Система воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 строится в рамках Всероссийской образовательной программы «Мой выбор» и комплексно-целевых программ

«Интеллект. Одаренные дети», «Досуг», «В здоровом теле – здоровый дух», «SOS», «Патриотическое воспитание», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Воспитание экологической нравственности учащихся», «Социализация учащихся 5-11 классов» в соответствии с проблемной темой школы и ориентирована на развитие способности учащихся к выбору ценностей, поступков и действий.

Гордюковой С.В., зам. директора по ВР разработана воспитательная программа школы. Данная система развития и воспитания школьников была рассмотрена на заседании педсовета 31 августа 2012 года и рассчитана на реализацию в течение 5 лет.

Цель программы: развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Методы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:

- **гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, краеведение** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»; через систему взаимодействия с музеем истории школы и города и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- **художественно-эстетическое развитие** (через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;
- **сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства**, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в

дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;

- **приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков**, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;

- **физкультурно-оздоровительное направление (через программу « В здоровом теле - здоровый дух»)**

- **кадровое обеспечение воспитательного процесса** – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства и т.д.);

- **развитие системы самоуправления;**

- **сохранение и развитие традиций**, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;

- **социолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка**, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Задача: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

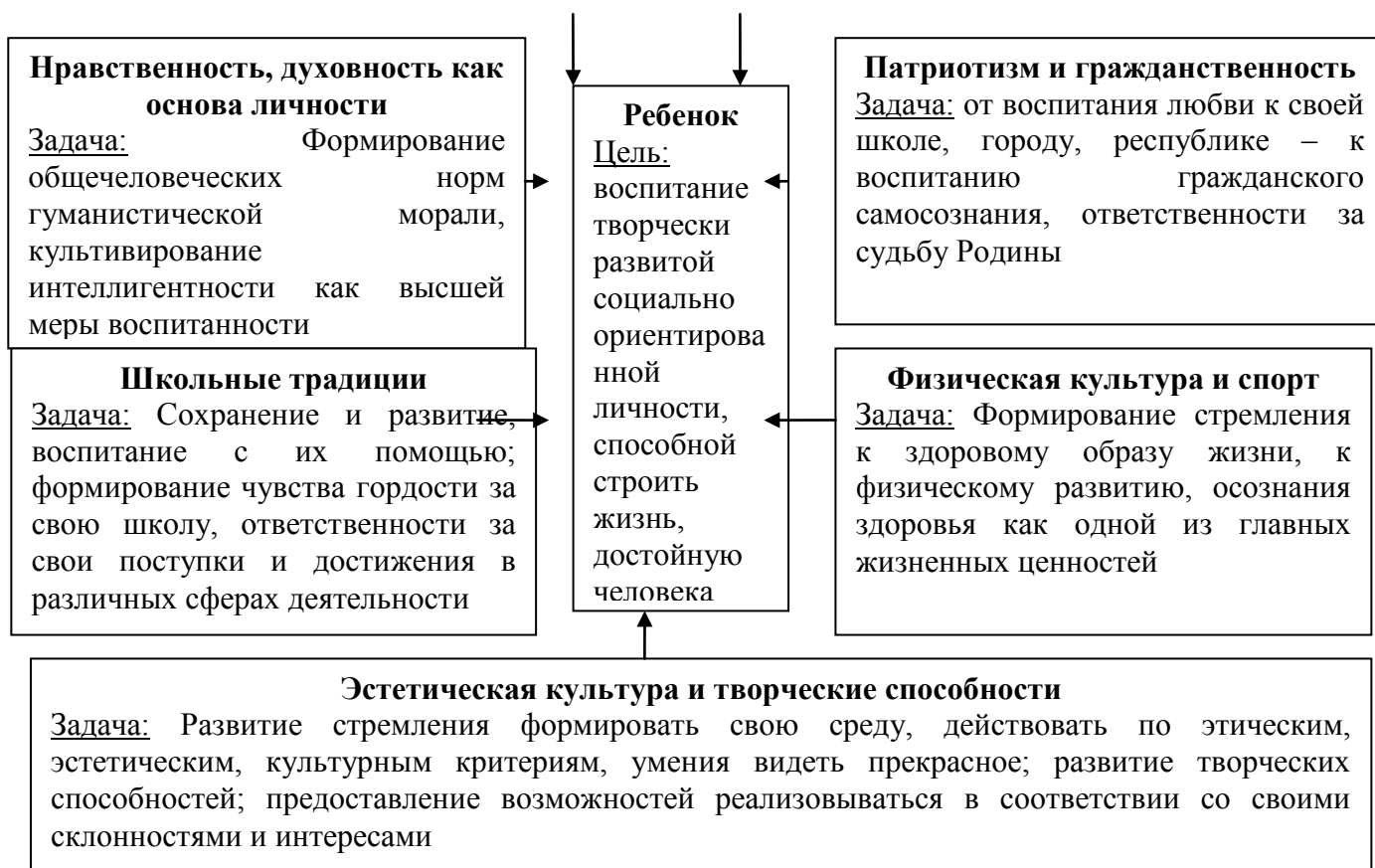
Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Саморазвитие

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире





Этапы построения воспитательной системы школы

В процессе построения воспитательной системы школы можно выделить следующие этапы.

1 этап – становление системы (проектный) – 2012-2013 уч. г.

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материально – технического и нормативно – методического обеспечения.

2 этап – обработки системы (практический) – 2013-2014 уч. г.

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов самоуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;

- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- оформление воспитательных систем классов.

3 этап – окончательное оформление системы – 2014-2015 уч. г.

- школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап – перестройка воспитательной системы (обновление) 2015-2016, 2016-2017 гг.

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся в школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности

В 2015-2016 учебном году в школе работали кружки:

Наименование кружка, клуба, секции	Направление	Руководитель
Волшебная кисточка	художественно-эстетическое	Палагина Л.И
Здравушка	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Научное общество учащихся	научно-техническое	Мох Г.С.
ЮИД	социально-педагогическое	Величко И.Н.
Краеведение	туристско-краеведческое	Филекина Н.П.
Вдохновение (эстрадный вокал)	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Театральный	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Дети Солнца (эстрадный вокал)	культурологическое	Романенко Е.Б.
Волейбольная секция	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Абитуриент (алгебра+геометрия)	научно-техническое	Кондратьева Н.В.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Фоменко С.В.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Белова А.И.

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2);
- «Юные спасатели» (МБОУ ДОД ЦТ и Э);

- «Экологический» (МБОУ ДОД ДБЭЦ).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Корректировка образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2016-2017 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	207/ 31 %
1.19.3	Международного уровня	174/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	27/ 77 %
1.29.1	Высшая	16/ 46 %
1.29.2	Первая	11/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13/37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²